

		Evaluation MSU - NIVEAU 1 ou F-E	1	2	3	4	5
1	Activité en stage	Durée d'une journée de travail de stage en heure debriefing inclus.	1 à 4 h	4 à 6 h	6 à 8 h	8 à 11 h	>11 h
2		nombre d'actes effectués en moyenne par jour en présence du MSU	1 à 5	6 à 10	11 à 24	25 à 30	>30
3		nombre d'actes moyen effectués en moyenne SEUL par jour le premier mois	0 à 3	4 à 6	7 à 8	9 à 24	>24
4		nombre d'actes moyen effectués en moyenne SEUL par jour le dernier mois	0	1 à 5	6 à 10	10 à 15	>15
5	Debriefing (rétroaction)	Au sujet des debriefing faits sur les actes effectués SEUL	il n'y a pas souvent ou jamais de debriefing	irrégulier ou fait le lendemain	Limité aux cas ayant posé problèmes	Presque tous les actes	Tous les actes
6		Temps consacré en moyenne PAR JOUR au débriefing	Moins de 5 min	moins de 15 min	15 à 29 min	30 min à 2h	>2h
7		Au cours de ce stage un MSU était joignable en cas de problème.	pas du tout	pas souvent	pas toujours	presque toujours (non joint moins plus d'1 fois)	toujours
8		Au cours de ce stage le MSU m'a aidé à identifier mes besoins de formation et mes acquis	pas du tout	pas vraiment	moyennement	oui pour l'essentiel	oui tout à fait
9		Au cours de ce stage le MSU a stimulé mon intérêt, ma curiosité et mon questionnement en m'incitant à faire des recherches et des traces d'apprentissage	Jamais	Rarement	Pas souvent	De temps en temps	Régulièrement
10	Attitude pédagogique	Qualité de ma relation avec le maitre de stage	Mauvaise*	difficile	acceptable	satisfaisante	excellente
11		Intensité et adaptation de ma charge de travail	très lourde et inadaptée*	lourde et peu adaptée*	moyennement adaptée	adaptée	Parfaitement adaptée
12		Amélioration de mes compétences au cours du stage	aucune*	faible*	acceptable mais limitée	satisfaisante	excellente
13		Pour conclure : je conseille ce stage à un collègue	pas du tout*	pas vraiment*	avec des réserves*	volontiers	vivement
		Commentaires libres (obligatoires pour*)					

en rouge ce qui est non conforme en jaune ce qui est discutable en vert : ce qui est attendu

les * renvoient à une nécessité de justification écrite

V6		Evaluation MSU - SASPAS					
		1	2	3	4	5	
1	Activité en stage	Durée d'une journée de travail de stage en heure debriefing inclus.	1 à 4 h	4 à 6 h	6 à 8 h	8 à 10 h	>11 h
2							
3							
4							
2		nombre d'actes effectuées en moyenne en autonomie	0 à 9	10 à 15	16 à 24	25 à 30	>30
3	Debriefing (retroaction)	Au sujet des debriefing faits sur les actes effectuées en autonomie	il n'y a pas souvent ou jamais de debriefing	irrégulier	Limité aux cas ayant posé problèmes ou fait le lendemain	Presque tous les actes	Tous les actes
4		Temps consacré en moyenne PAR JOUR au débriefing	Moins de 5 min	moins de 15 min	15 à 29 min	30 min à 2h	>2h
5		Au cours de ce stage un MSU était joignable au téléphone en cas de problème.	pas du tout	pas souvent	pas toujours	presque toujours (non joint plus d'une fois)	toujours
6		Au cours de ce stage le MSU m'a aidé à identifier mes besoins de formation et mes acquis	pas du tout	pas vraiment	moyennement*	oui pour l'essentiel	oui tout à fait
7		Au cours de ce stage le MSU a stimulé mon intérêt, ma curiosité et mon questionnement en m'incitant à faire des recherches et des traces d'apprentissage	Jamais	Rarement	Pas souvent	De temps en temps	Régulièrement
8	Attitude pédagogique	Qualité de ma relation avec le maitre de stage	Mauvaise*	difficile	acceptable	satisfaisante	excellente
9		Intensité et adaptation de ma charge de travail	très lourde et inadaptée*	lourde et peu adaptée*	moyennement adaptée	adaptée	Parfaitement adaptée
10		Amélioration de mes compétences au cours du stage	Aucune*	Faible*	acceptable mais limitée	satisfaisante	excellente
11		Pour conclure : je conseille ce stage à un collègue	pas du tout*	pas vraiment*	avec des réserves*	volontiers	vivement
		Commentaires libres (obligatoires pour *)					

en rouge ce qui est non conforme en jaune ce qui est discutable en vert : ce qui est attendu

les * renvoient à une nécessité de justification écrite

	V6	Evaluation MSU	Ce qui est attendu
1	Activité en stage	Durée d'une journée de travail de stage en heure debriefing inclus.	Entre 6 et 10 heures de travail
2		Niveau 1 /femme enfant : nombre d'actes effectués en moyenne par jour en présence du MSU	Entre 10 et 25 actes par jour
3		Niveau 1/femme enfant : nombre d'acte moyen effectué en moyenne SEUL par jour le premier mois	Il s'agit d'un acte fait entièrement par l'étudiant sans la présence du maitre de stage jusqu'à la sortie du patient. Le nombre légal est de trois actes en moyenne par jour pour les six mois. En pratique : aucun à 3 / jour le premier mois pour éviter de mettre en danger les patients les internes étant en phase socle
4		Niveau 1 : nombre d'acte moyen effectué en moyenne SEUL par jour le dernier mois	...et entre 1 et 10 le dernier mois pour favoriser l'autonomie
5		SASPAS : nombre d'actes effectués en moyenne en autonomie	16 à 24 actes pour une journée de travail
6		Debriefing fait sur les actes effectués seuls	En niveau 1 le debriefing se fait après chaque consultation ou un groupe de consultation. En SASPAS le debriefing se fait le soir ou à la rigueur le lendemain. Un debriefing plus éloigné ne favorise pas une bonne rétroaction
7		Temps consacré en moyenne PAR JOUR au débriefing	Moins d'un quart d'heure ce n'est pas sérieux, Plus de deux heures ce n'est pas raisonnable
8		Au cours de ce stage un MSU était joignable en cas de problème.	Le maître de stage doit être joignable à tout moment. En niveau 1, il doit pouvoir intervenir physiquement sur appel. En SASPAS, des confrères, si possible MSU, doivent pouvoir aider l'étudiant
9		Au cours de ce stage le MSU a identifié mes besoins de formation et mes acquis	Le maître de stage doit avoir identifié la plupart des acquis et des besoins de formation. Ces points doivent être abordés en début de stage., réévalués à mi stage et en fin de stage
10		Au cours de ce stage le MSU a stimulé mon intérêt, ma curiosité et mon questionnement en m'incitant à faire des recherches et des traces d'apprentissage	Le maître de stage doit pouvoir stimuler l'intérêt la curiosité et questionner l'étudiant sur ses savoirs, ses représentations et son mode de fonctionnement. Il doit l'inciter à faire des recherches liées à ses questionnements et des traces d'apprentissage en rapport balayant les 11 familles de situation et les 6 compétences
11	Attitude pédagogique	Qualité de ma relation avec le maitre de stage	Il ne s'agit pas là d'un niveau de sympathie affective mais d'une qualité de dialogue et d'échange créant un climat serein pour favoriser les acquisitions
12		Intensité et adaptation de ma charge de travail	Il s'agit pour le maître de stage d'établir un équilibre adapté aux capacités de l'étudiant entre le service du aux patients et la charge de travail, de réflexion et de recherche qui lui sont demandés
13		Amélioration de mes compétences au cours du stage	Tout stage est destiné à améliorer les compétences en fonction du niveau attendu en fin de stage (cf. Référentiel niveau de compétences) En niveau 1: le niveau minimal en fin de stage est le niveau « novice » En SASPAS, il se peut qu'un étudiant soit déjà d'un très bon niveau dès le début du stage et donc trouve que sa progression soit limitée : le niveau minimal en fin de stage est le niveau « intermédiaire »
	Synthèse	Pour conclure : je conseille ce stage à un collègue	